

PLANO DE AULA 1

Módulo 5: Inclusão e Igualdade de Oportunidades

Sessão 13: Inclusão Socioeconómica

Tema da Aula: Compreender a Inclusão Socioeconómica

Nível de ensino (Faixa Etária): Ensino Secundário (15-18 anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Duração: 90 minutos

Esta aula apresenta aos alunos o conceito de inclusão socioeconómica, realçando a sua relevância na construção de sociedades mais justas e equitativas. Através de atividades interativas, análise de estudos de caso e discussões em grupo, os alunos irão explorar as barreiras comuns que dificultam a inclusão no contexto educacional e no local de trabalho. Desenvolverão também estratégias práticas para promover a inclusão socioeconómica, promovendo a empatia, o pensamento crítico e a colaboração.

Objetivos de Aprendizagem:

1. Definir inclusão socioeconómica e explicar a sua importância na criação de sociedades equitativas.
2. Identificar barreiras comuns à inclusão socioeconómica na educação e no local de trabalho.
3. Explorar estratégias práticas para promover a inclusão socioeconómica em vários contextos, especialmente nos setores da educação e do emprego.

Competências a desenvolver:

Competências Gerais:

- **Pensamento Crítico:** Analisar e discutir o conceito de inclusão socioeconómica.
- **Empatia e Consciência Social:** Compreender os desafios enfrentados por grupos marginalizados na educação e no trabalho.
- **Resolução de Problemas:** Desenvolver estratégias para ultrapassar barreiras à inclusão socioeconómica.
- **Colaboração:** Trabalhar em grupo para discutir estratégias de inclusão e partilhar ideias.

Estrutura da Aula:

1. Introdução (15 minutos)

- O/a professor(a) introduz o conceito de inclusão socioeconómica.

- É fornecida a definição de inclusão socioeconómica com exemplos do mundo real (tanto na educação como no trabalho).
- Discussão em sala de aula sobre a importância da inclusão para o crescimento da sociedade e o bem-estar individual.

2. **Atividade 1: Identificação de Barreiras (20 minutos)**

- Em pequenos grupos, os alunos fazem um brainstorming sobre barreiras que impedem a inclusão socioeconómica na educação e no trabalho (ex.: pobreza, falta de recursos, discriminação).
- Os grupos partilham as suas conclusões com a turma.

3. **Atividade 2: Análise de Estudo de Caso (25 minutos)**

- O/a professor(a) apresenta um estudo de caso que destaca um cenário onde a inclusão socioeconómica foi promovida com sucesso (numa escola ou local de trabalho).
- Os alunos analisam o estudo de caso, identificando estratégias chave usadas para ultrapassar barreiras à inclusão.
- Segue-se uma discussão em grupo sobre como estas estratégias podem ser adaptadas a diferentes contextos.

4. **Atividade 3: Desenvolvimento de Estratégias (20 minutos)**

- Em pares, os alunos desenvolvem as suas próprias estratégias para promover a inclusão socioeconómica na educação ou no trabalho.
- Cada par apresenta a sua estratégia à turma.

5. **Conclusão e Reflexão (10 minutos)**

- O/a professor(a) resume os principais pontos da aula.
- Os alunos são convidados a refletir sobre o que aprenderam e como podem contribuir para a inclusão socioeconómica nas suas vidas diárias.

Materiais Necessários:

1. Projetor e ecrã para apresentação do estudo de caso.
2. Quadro branco ou *flipchart* para listar barreiras e estratégias.
3. Folhetos de casos de estudo ou diapositivos digitais.
4. Marcadores e papel para atividades em grupo.

Avaliação:

Formativa:

- Observação das discussões em grupo e da participação nas atividades.
- O/a professor(a) faz perguntas ao longo da aula para avaliar a compreensão dos alunos sobre inclusão socioeconómica.

Sumativa:

- Os alunos devem escrever uma reflexão curta (200-300 palavras) no final da aula sobre a importância da inclusão socioeconómica e propor uma forma de promover a inclusão na sua comunidade ou futuro local de trabalho.

Atividades e Tarefas:

- **Atividade 1:** Brainstorming de barreiras à inclusão socioeconómica (trabalho de grupo).
- **Atividade 2:** Análise de um estudo de caso para compreender estratégias eficazes.
- **Atividade 3:** Desenvolvimento de estratégias pessoais para promover a inclusão socioeconómica.
- **Tarefa:** Reflexão escrita como trabalho de casa para reforçar os objetivos de aprendizagem.

Conclusões da Aula:

- A inclusão socioeconómica é fundamental para criar oportunidades equitativas na educação e no trabalho.
- Compreender e enfrentar as barreiras à inclusão pode ajudar a construir uma sociedade mais inclusiva e justa.
- Desenvolver estratégias e ações práticas pode ter um impacto positivo na sociedade.

Vídeos/Filmes Recomendados:

- **Filme:** *À Procura da Felicidade (2006)* – Uma história sobre como ultrapassar barreiras socioeconómicas.
- **Vídeo** "Inclusão Social: A Perspetiva de uma Comunidade" (YouTube) – Uma visão geral dos desafios e soluções da inclusão social.

Leituras Complementares:

- "Inclusão Social e Educação" – Relatório da UNESCO sobre a importância da inclusão na educação.
- "O Processo de Inclusão Social: Obstáculos e Soluções" – Um artigo de investigação sobre barreiras socioeconómicas e estratégias.

Para Professores – Abordagens Pedagógicas e Recomendações:

- **Discussões Inclusivas:** Incentivar a participação de todos os alunos, garantindo que perspetivas diversas sejam representadas.
- **Aprendizagem Colaborativa:** Utilizar o trabalho em grupo para promover a interação entre pares e a compreensão da inclusão.
- **Aplicação Real:** Usar estudos de caso e exemplos da vida real para conectar o conceito de inclusão socioeconómica com a realidade dos alunos.
- **Desenvolvimento de Empatia:** Estimular a empatia incentivando os alunos a considerar os desafios enfrentados por grupos marginalizados.